

Uchwała nr 9/2015/2016
Rady Pedagogicznej
Gimnazjum im. ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Siedlikowie
z dnia 15 września 2015 r.
w sprawie zmian w Statucie
Gimnazjum im. ks. Kardynała S. Wyszyńskiego w Siedlikowie

Na podstawie Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) rada pedagogiczna uchwala, co następuję:

§ 1

W statucie Gimnazjum im. ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Siedlikowie wprowadza się następujące zmiany:

§ 18 e przyjmuje brzmienie:

„ 1. Kryteria oceniania zachowania.

- 1) Ocena zachowania spełnia funkcję wychowawczą i ma mobilizować ucznia do samokontroli i samowychowania. Uwzględnia wszystkie pozytywne i negatywne przejawy postępowania i zachowań ucznia, a w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
- 2) Ocenę z zachowania ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe – (wz)

- b) bardzo dobre – (bdb)
- c) dobre – (db)
- d) poprawne – (pop)
- e) nieodpowiednie – (ndp)
- f) naganne – (ng)

3) Ustala się następujące ogólne kryteria ocen zachowania:

a) ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą,
- jest doskonałym organizatorem życia klasy i szkoły,
- z własnej inicjatywy pomaga słabszym, niepełnosprawnym i innym potrzebującym, uczestniczy w wolontariacie, akcjach charytatywnych,
- w miarę możliwości i własnych predyspozycji chętnie uczestniczy w konkursach, zawodach sportowych szkolnych i wyższego szczebla,
- jest wzorem dla innych w zakresie pilności, punktualności i zdyscyplinowania,
- wnosi znaczący wkład w realizację projektu edukacyjnego, pełni funkcję lidera grupy uczniów, zgłasza propozycje dotyczące działań w projekcie i przestrzega ustalonych terminów”,

b) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę dobrą,
- odznacza się wysoką kulturą osobistą,
- nie używa wulgaryzmów i dba o piękno mowy ojczystej,
- terminowo i sumiennie wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- wykazuje szczególną dbałość o mienie własne i społeczne,
- pozytywnie wpływa na atmosferę w zespole klasowym,
- jest wrażliwy na krzywdę, niesprawiedliwość i cierpienia innych,
- chętnie bierze czynny udział w życiu klasy i szkoły,

- w podejmowaniu określonych zadań i decyzji ma na uwadze dobro innych,
- aktywnie realizuje zadania wynikające z pracy w projekcie edukacyjnym.

c) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- zachowuje się zgodnie z zasadami regulaminu szkolnego, a sporadyczne uchybienia stara się natychmiast naprawić,
- wykazuje troskę o kulturę słowa, nie używa wulgarnych słów,
- przestrzega form kulturalnego zachowania w szkole i poza nią,
- dba o mienie własne i społeczne,
- jest punktualny, obowiązkowy i odpowiedzialny,
- jest schludny, potrafi dostosować wygląd / strój do okoliczności,
- nie zakłóca dobrej atmosfery w klasie,
- czasie uroczystości szkolnych potrafi zachować spokój i opanowanie,
- pozytywnie reaguje na polecenia pracowników szkoły,
- terminowo i starannie realizuje przydzielone w projekcie edukacyjnym zadania.

d) ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- przestrzega zasad regulaminu szkolnego, choć zdarzają mu się sporadyczne uchybienia,

swoje drobne przewinienia usiłuje naprawić, upominany wykazuje skruchę i chęć poprawy,

- cechuje się poprawnym stosunkiem do nauczycieli i innych osób starszych, także do rówieśników i dzieci,
- nie używa siły fizycznej wobec innych,
- stara się dbać o kulturę słowa (nie używa wulgaryzmów, jego słownictwo jest w miarę poprawne),
- w miarę możliwości wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,

- wykazuje odpowiednią dbałość o mienie własne i społeczne,
- dba o higienę osobistą i własne zdrowie,
- dba o schludność, estetykę stroju i wyglądu,
- stara się pracować nad sobą,
- stara się terminowo i sumiennie realizować przydzielone w projekcie edukacyjnym zadania.

e) ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- cechuje się niską kulturą osobistą,
- świadomie łamie zasady regulaminu szkolnego (wagaruje, spóźnia się, często kłamie, złośliwie i umyślnie przeszkadza na lekcjach),
- nie pracuje nad swoim charakterem,
- jest złośliwy i arogancki,
- jest wulgarny, nie dba o kulturę języka,
- nie potrafi zachować się w miejscach publicznych,
- szkodzi zdrowiu (sporadycznie pali papierosy, pije alkohol, używa środków odurzających),
- jest bierny wobec stosowanych środków zaradczych,
- zdarza się, że wagaruje i spóźnia się,
- niszczy urządzenia szkolne i publiczne.
- nie wywiązuje się z przydzielonych w projekcie edukacyjnym zadań.

f) ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

- dokucza słabszym, celowo wyrządza im krzywdę,
- dewastuje mienie szkolne i publiczne,
- niszczy roślinność, dręczy zwierzęta,

wchodzi w kolizję z prawem,

- wpływa negatywnie na rówieśników poprzez namawianie ich do zażywania środków uzależniających,
- stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie,
- notorycznie wagaruje i spóźnia się,
- świadomie i z premedytacją ubliża (słowem, zachowaniem, strojem) pracownikom szkoły i rówieśnikom, nie szanuje żadnych autorytetów,
- szkodzi zdrowiu – notorycznie pali papierosy, pije alkohol, używa narkotyków.
- nie realizuje przydzielonych w projekcie edukacyjnym zadań, dezorganizuje i utrudnia pracę innym członkom zespołu.

4) Uczeń pretendujący do oceny wyższej niż **poprawna** spełnia warunki kolejnych szczebli w skali ocen zachowania.

2. Punktowy system oceniania.

1) Przy ustalaniu ocen z zachowania wychowawca stosuje , jako *narzędzie wspomagające* do ogólnych kryteriów, *punktowy system oceniania*:

a) skala punktów i odpowiadających im ocen zachowania:

wzorowe	25-23 pkt.
bardzo dobre	22 - 19 pkt
dobre	18-15 pkt
poprawne	14 - 11 pkt
nieodpowiednie	poniżej 10-5 pkt
naganne	4-0 i bez względu na ilość uzyskanych punktów, zgodnie z kryteriami

Zachowanie ucznia ocenia się w pięciu obszarach:

I - Kultura osobista - do 5 pkt.

II - Wywiązywanie się z obowiązków ucznia – do 5 pkt.

III - Zaangażowanie w pracę na rzecz klasy i szkoły- do 5 pkt.

IV - Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa -do 5 pkt.

3. Zasady oceniania zachowania:

- 1) Zadaniem wychowawcy jest wybranie w kolejnych obszarach spośród poszczególnych zapisów tego, który najlepiej charakteryzuje ucznia w opinii: nauczycieli, uczniów i innych członków szkolnej społeczności. Cyfra przy wybranym zapisie oznacza liczbę przyznanych uczniowi punktów w danym obszarze. Przyznaje się punkty od 0 –do maximum 5 pkt. Suma punktów zamieniona jest na ocenę według zasad wymienionych w ustaleniach końcowych.
- 2) Szczegółowe kryteria w poszczególnych obszarach:

OBSZAR I

Kultura osobista

- uczeń potrafi zachować się adekwatnie do sytuacji,
- jest taktowny, punktualny, obowiązkowy i odpowiedzialny,
- wykazuje troskę o kulturę słowa, nie używa wulgarnych słów, niestosownych gestów,
- nie prowokuje innych przez słowne zaczepki,
- przestrzega zasad kulturalnej dyskusji, nie zakłóca dobrej atmosfery w klasie,
- jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia (nie jest wyniosły, agresywny, złośliwy),
- przestrzega form kulturalnego zachowania w szkole i poza nią, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, w czasie uroczystości szkolnych potrafi zachować spokój i opanowanie, nie zakłóca ich swoim zachowaniem, w czasie zajęć nie żuje gumy, nie je, nie pije.
- jest schludny, potrafi dostosować wygląd i strój do okoliczności, nie nosi wyzywających strojów, wyzywającego makijażu, tatuaży, farbowanych włosów, (kolczyków przez chłopców) oraz ozdób zagrażających bezpieczeństwu (piercing),
- pozytywnie reaguje na polecenia nauczyciela i innych pracowników szkoły,
- jest uczciwy w codziennym życiu szkolnym, przestrzega norm społecznych i moralnych (nie kłamie, nie ściąga, nie wyłudza pieniędzy, nie kradnie),
- szanuje godność osobistą własną i innych, reaguje na dostrzeżone przejawy przemocy i agresji, nie rozpowszechnia wśród uczniów demoralizujących materiałów, nie narusza godności innych w Internecie,
- jest koleżeński, pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i w innych sprawach życiowych,
- dba o tradycje patriotyczne i szkolne, (np. udział w poczcie sztandarowym).

OBSZAR II

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- uczeń odrabia zadania domowe, przynosi w terminie zadane prace (np. prac na plastykę, zajęcia artystyczne, itp.)
- szanuje powierzone mu książki i podręczniki,
- jest przygotowany do zajęć (podręczniki, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy, materiały na technikę, plastykę, zajęcia artystyczne, muzykę, strój na wychowaniu fizycznym),
- sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela (np. przynoszenie w terminie wszelkich dokumentów rozdawanych przez nauczycieli, itd.)
- jest aktywny na lekcjach,
- osiąga wyniki nauczania adekwatne do swoich możliwości,
- uważa na lekcjach,
- regularnie i terminowo usprawiedliwia nieobecności zgodnie z zasadami określonymi w statucie,
- nie wagaruje,
- systematycznie uczęszcza do szkoły,
- nie spóźnia się na lekcję,
- bierze aktywny udział w projekcie edukacyjnym.

OBSZAR III

Zaangażowanie w pracę na rzecz klasy i szkoły

- uczeń wykonuje powierzone oraz podejmowane z własnej inicjatywy zadania ze szczególną starannością i sumiennością,
- jest aktywny społecznie, pełni z zaangażowaniem funkcje w klasie i /lub w szkole,
- podejmuje działania służące wzbogaceniu życia społeczności klasowej/szkolnej, (np. przygotowanie gazetek, uroczystości klasowych, wystrój klasy)
- wykazuje się inicjatywą w tworzeniu tradycji i klimatu klasy/szkoły, bierze udział w apelach i organizacji szkolnych uroczystości,
- dobrowolnie bierze udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie.

OBSZAR IV

Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

- Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły, w autobusie, w drodze na przystanek i innych miejscach, w których znajduje się pod opieką nauczyciela,
- odpowiednio reaguje na występujące zagrożenia oraz przejawy przemocy i agresji.,
- nie stosuje przemocy fizycznej wobec uczniów i innych osób zagrażającej ich życiu lub zdrowiu bądź naruszającej ich bezpieczeństwo,

- szanuje godność osobistą własną i innych, mienie publiczne i własność prywatną,
- przestrzega regulaminów pracowni, regulaminu ucznia, regulaminu korzystania z szafek szkolnych,
- nie ulega nałogom (nie posiada, nie używa ani nie rozprowadza środków odurzających i substancji psychotropowych, nie spożywa napojów alkoholowych i nie pali wyrobów tytoniowych),
- nie posiada na terenie szkoły przedmiotów zagrażających bezpieczeństwu,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas dojazdu do szkoły rowerem (posiadanie karty rowerowej, kasku).

OBSZAR V

Rozwój własnych uzdolnień, zainteresowań i przezwyciężanie trudności w nauce

- uczeń systematycznie, aktywnie bierze udział w zajęciach szkolnych, kołach zainteresowań, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, zajęciach przygotowujących do egzaminu.
 - godnie reprezentuje szkołę, klasę w konkursach, olimpiadach przedmiotowych , zawodach sportowych oraz w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, w których bierze chętnie udział.
- 3) Uczeń, który choć w jednym obszarze otrzymał 0 punktów, nie może mieć wyższej oceny niż poprawna.
 - 4) Uczeń, który choć w jednym obszarze otrzymał 1 punkt, nie może mieć wyższej oceny niż dobra.
 - 5) Uczniowi, który dopuścił się naruszenia godności osobistej nauczycieli, uczniów lub innych osób poprzez zniesławienie (zniesławienie słowne, publikacje w Internecie, napisy na ścianach, murach itp. obniża się ocenę zachowania o jeden stopień).
 - 6) Wychowawca może obniżyć ocenę z zachowania, jeśli uczeń ma powyżej 7 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu lub na koniec roku szkolnego.
 - 7) W przypadku, gdy uczeń dopuścił się czynów karalnych poza szkołą, a policja poinformowała o tym dyrektora szkoły, uczeń obligatoryjnie otrzymuje ocenę naganną zachowania.

4. Procedura wystawiania ocen z zachowania.

1) Wychowawca klasy i nauczyciele w ciągu całego okresu (roku) dokumentują pozytywne i negatywne zachowania uczniów, wpisując je w dzienniku elektronicznym w punkcie: „Notatki – uwagi o uczniach”.

2) Na 3 tygodnie przed końcem okresu i roku szkolnego uczniowie dokonują wzajemnej samooceny własnego zachowania, wystawiając sobie i kolegom oceny śródroczne i końcowe – każdy każdemu. Uczniowie wraz z wychowawcą ustalają wystawione przez klasę oceny za zachowanie.

Za ocenę zachowania danego ucznia ustaloną przez klasę uznaje się ocenę, którą typowało najwięcej uczniów z klasy, odrzucając oceny skrajne, które typowało najmniej uczniów.

3) Na 2 tygodnie przed końcem okresu i roku szkolnego wychowawca po analizie ocen z samooceny wystawia własne propozycje ocen za zachowanie i podaje je do wiadomości uczniom, a nauczycielom przez wywieszenie zbiorczej tabeli w pokoju nauczycielskim.

4) W ciągu tygodnia nauczyciele wnoszą uwagi do proponowanych ocen. Wniesione uwagi są analizowane i rozpatrywane na bieżąco przez wychowawcę z udziałem ucznia, którego uwagi dotyczą oraz nauczyciela wnoszącego uwagi. Brak uwag oznacza akceptację proponowanych ocen za zachowanie.

5) Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca wystawia i podaje do wiadomości uczniom i rodzicom propozycje oceny za zachowanie.

6) W ciągu 2 dni od powiadomienia przez wychowawcę ucznia o przewidywanej dla niego rocznej ocenie z zachowania, uczeń lub rodzic mogą odwołać się na piśmie do dyrektora szkoły od wystawionej przez wychowawcę oceny rocznej za zachowanie. Odwołanie rozpatruje się w trybie postępowania weryfikacyjnego. Decyzja komisji jest ostateczna”.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 15 września 2015.

Justyna Krawczyńska
Przewodniczący Rady Pedagogicznej

